



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA**
- Código del Programa de Formación: **72312147**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): NA
- Fase del Proyecto (si aplica): Ejecucion y Evaluacion
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): NA
- Competencia: IMPLEMENTAR PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN SEGÚN ESTÁNDAR ECOLÓGICO Y REQUISITOS DEL MERCADO
RA1: CARACTERIZAR LOS PRINCIPALES ELEMENTOS DE LOS AGROECOSISTEMAS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y NORMATIVA DE LA AGROECOLOGÍA (22 horas)
RA2: PROPONER ACCIONES PARA EL TRÁNSITO HACIA SISTEMAS AGROALIMENTARIOS SEGÚN EL ENFOQUE AGROECOLÓGICO (26 horas)
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48

2. PRESENTACIÓN

La elaboración de esta guía de aprendizaje tiene como objetivo motivar a los aprendices en el desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con la implementación de procesos para la transición agroecológica. A través de actividades organizadas y orientadas al desarrollo integral, se busca fomentar el aprendizaje autónomo y sistemático, así como la construcción significativa del conocimiento mediante la relación de conocimientos previos con nuevos conceptos. El aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo son pilares fundamentales.

En Colombia, el 94% del territorio es rural y el 32% de la población vive en el campo. La agricultura familiar produce el 80% de los alimentos del mundo y es reconocida por la ONU como aliada fundamental para impulsar el desarrollo sostenible, eliminar el hambre y todas las formas de malnutrición. La agroecología juega un papel importante en la agricultura urbana y periurbana para garantizar la seguridad alimentaria.

El programa de formación complementaria "Implementación de Procesos para la Transición Agroecológica" permitirá al sector agropecuario apropiar conocimientos, técnicas y protocolos conforme con normas vigentes para tecnificar prácticas tradicionales, fortaleciendo conceptos de agricultura orgánica, tecnologías limpias y enfoques multidimensionales que contribuyen a la



sustentabilidad de los sistemas productivos. La estrategia metodológica está centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad: Debate sobre mitos y realidades de la agroecología, análisis de casos de éxito y fracaso en transición agroecológica, y reflexión sobre el papel de la agricultura campesina familiar y comunitaria.

Ambiente requerido: Aula con equipo multimedia.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lluvia de ideas, discusión en grupo, análisis de casos.

Materiales de formación: Casos de estudio, artículos de investigación sobre agroecología, documentos FAO/ONU sobre agricultura familiar.

Material de apoyo: Proyector, pizarras, conectividad.

Duración de la actividad: 8 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Apreciado aprendiz en formación:

Descripción de la actividad: Análisis del marco normativo nacional e internacional, principios de la agroecología, pensamiento sistémico, enfoque multidimensional y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Ambiente requerido: Aula/Taller.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Mapas mentales, análisis de normativa, trabajo colaborativo.

Materiales de formación: Documentos sobre ODS, políticas públicas de agroecología, normatividad colombiana (MinAgricultura Resolución 464 de 2017), informes FAO.

Material de apoyo: Computadoras, acceso a internet, plataformas virtuales.

Duración de la actividad: 10 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Apreciado aprendiz en formación:

Descripción de la actividad: Caracterización de agroecosistemas, análisis de prácticas de manejo ecológico del suelo, identificación de variables de cambio climático, y diseño de propuestas para transición agroecológica.

Ambiente requerido: Aula/Taller con acceso a herramientas digitales y zona de práctica.



Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo en equipo, simulaciones de diagnóstico de finca, análisis de indicadores ecosistémicos, prácticas de campo.

Materiales de formación: Plantillas de diagnóstico, fichas técnicas de indicadores, guías de manejo agroecológico, formatos de registro.

Material de apoyo: Computadoras, proyector, equipos de medición, EPP.

Evidencias de aprendizaje: Diagnóstico de agroecosistema, propuesta de acciones para transición agroecológica.

Instrumentos de evaluación: Rúbricas de evaluación, lista de chequeo, feedback del instructor.

Duración de la actividad: 14 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: Presentación y socialización de propuestas de transición agroecológica ante panel técnico, incluyendo análisis de mercados favorables, economía circular y estrategias de comercialización bajo enfoque agroecológico.

Ambiente requerido: Biofábrica / Aula / Auditorio.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Exposiciones, role-playing, mesas de trabajo con actores locales.

Materiales de formación: Propuesta final de transición agroecológica, informes técnicos, presentaciones.

Material de apoyo: Proyector, materiales de presentación, EPP.

Evidencias de aprendizaje: Evaluación del panel, retroalimentación de pares, propuesta documentada.

Instrumentos de evaluación: Evaluación de panel, autoevaluación, rúbrica de propuesta.

Duración de la actividad: 16 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evaluación y evaluación	IMPLEMENTAR PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN SEGÚN ESTÁNDAR ECOLÓGICO Y REQUISITOS	IMPLEMENTAR PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN SEGÚN ESTÁNDAR ECOLÓGICO Y REQUISITOS DEL MERCADO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Cuestionario sobre principios de agroecología, enfoque multidimensional	RA1: Explica la multidimensionalidad, multifuncionalidad y principios de la agroecología. Analiza contribuciones de la agroecología para promover	Técnica: Formulación de preguntas orales y escritas. Instrumento: Cuestionario



	DEL MERCADO		<p>, normativa y ODS.</p> <p>TÉCNICA: Cuestionario.</p> <p>INSTRUMENTO : Lista de chequeo / Prueba escrita.</p> <p>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: Práctica de campo para caracterización de agroecosistema, análisis de biodiversidad, fertilidad del suelo y variables climáticas.</p> <p>TÉCNICA: Observación directa.</p> <p>INSTRUMENTO : Lista de Chequeo.</p> <p>EVIDENCIA DE PRODUCTO: Propuesta documentada de acciones para transición agroecológica con indicadores ecosistémicos, sociales y económicos.</p> <p>TÉCNICA: Evaluación de producto.</p>	<p>biodiversidad y buen vivir. Reconoce importancia de ACFC según criterios de sustentabilidad. Identifica prácticas agroecológicas y tecnologías para transición energética.</p> <p>RA2: Identifica acciones, herramientas y normativa para impulsar agroecología. Reconoce dimensión de género desde perspectiva agroecológica. Compara procesos de transferencia tecnológica. Identifica sistemas de comercialización bajo enfoque agroecológico. Compara instrumentos para medición de transiciones del sistema alimentario.</p>	<p>con diferentes tipos de preguntas relacionados con el tema desarrollado.</p> <p>Técnica: Observación directa.</p> <p>Instrumento: Lista de Chequeo.</p> <p>Técnica: Evaluación de Producto.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de calidad de propuesta agroecológica.</p>
--	----------------	--	--	--	---



			INSTRUMENTO : Rúbrica de calidad de propuesta.		
--	--	--	---	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

AGROECOLOGÍA: Enfoque científico, conjunto de prácticas y movimiento social que aplica conceptos ecológicos al diseño y manejo de sistemas agrícolas sostenibles, promoviendo sinergias entre componentes del agroecosistema.

AGROECOSISTEMA: Sistema ecológico modificado por la actividad humana para la producción de alimentos, fibra u otros productos, donde interactúan componentes bióticos y abióticos.

PENSAMIENTO SISTÉMICO: Capacidad de analizar y comprender las interrelaciones entre los componentes de un sistema, reconociendo patrones, retroalimentaciones y dinámicas complejas.

AGRICULTURA CAMPESINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (ACFC): Modelo de producción agrícola gestionado por familias que dependen principalmente de mano de obra familiar, integradas a sus comunidades locales y cuidando el entorno natural.

ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL: Perspectiva que integra dimensiones ecológicas, sociales, económicas, políticas y culturales para el análisis y transformación de sistemas agroalimentarios.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS): Conjunto de 17 metas globales adoptadas por la ONU para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar prosperidad para todos hacia 2030.

ECONOMÍA CIRCULAR Y SOLIDARIA: Modelo económico que promueve la reutilización, reciclaje y valorización de recursos, basado en principios de cooperación, equidad y bienestar colectivo.

INDICADORES AGROECOLÓGICOS: Parámetros de diferente naturaleza (ecosistémicos, políticos, sociales, simbólicos, tecnológicos) utilizados para evaluar holísticamente procesos de transición agroecológica.

RESILIENCIA AGROECOLÓGICA: Capacidad de los agroecosistemas para absorber perturbaciones, adaptarse al cambio y mantener sus funciones productivas y ecológicas.

CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACIÓN: Estrategias de comercialización que reducen intermediarios, acercando productores y consumidores, fortaleciendo economías locales y soberanía alimentaria

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). (2017). Agricultura familiar y desarrollo sostenible.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural de Colombia. Resolución 464 de 2017. Lineamientos estratégicos de política pública para la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2011). Desarrollo humano y ruralidad en Colombia.



Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP). (2016). El campo colombiano: potencial y desafíos.
Altieri, M. A. (2019). Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable.

Documentos técnicos sobre indicadores de transición agroecológica y análisis holístico de sistemas alimentarios.

Normativa nacional e internacional sobre certificación ecológica y requisitos de mercado para productos agroecológicos.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Autor (es)	Gerley gutierrez	Instructor ambiental	13 febrero de 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					